

Утверждаю
Директор НОЧУ ДПО
Учебный центр «Гранит»
А.В. Лютоев
«28» _____ 2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения по индивидуальному учебному
плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах
осваиваемой образовательной программы в
Негосударственном образовательном частном учреждении
дополнительного профессионального образования «Учебный центр
«Гранит»**

Сыктывкар 2023г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы в Негосударственном образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Гранит» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Уставом Учреждения.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

- слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения, а также лица, осваивающие программы дополнительного образования для взрослых;
- слушатель с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее по тексту – слушатели с ОВЗ);
- иные слушатели – слушатели, нуждающиеся в создании условий, обеспечивающих освоение образовательной программы с учетом их состояния здоровья;

– направленность (профиль) образования (обучения) – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности слушателей и требования к результатам освоения образовательной программы;

– индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя;

– обучение – целенаправленный процесс организации деятельности слушателей по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у слушателей мотивации получения образования в течение всей жизни;

– ускоренное обучение – это освоение образовательной программы в сокращенные сроки обучения по сравнению с нормативным сроком ее освоения с учетом особенностей, образовательных потребностей и полученного ранее образования (обучения) в отношении конкретного слушателя, осуществляемое на основании индивидуального учебного плана.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением имеют право следующие слушатели:

– слушатели с ОВЗ;

– слушатели, совмещающие обучение с работой; – слушатели, осваивающие наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Учреждении, в порядке установленном настоящим Положением, а также одновременно осваивающие образовательные программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– иные слушатели.

Право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы подтверждается соответствующим документом (справка, подтверждающая факт установления инвалидности, справка с места работы, справка с места учебы, справка о состоянии здоровья).

1.5. На ускоренное обучение, осуществляемое на основании индивидуального учебного плана в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке установленном настоящим Положением имеют право следующие слушатели:

– слушатели ранее отчисленные из Учреждения, но освоившие образовательную программу или часть образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики) по соответствующей направленности (профилю) образования (обучения).

– слушатели ранее отчисленные из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но освоившие образовательную программу или часть образовательной программы (учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики) по соответствующей направленности (профилю) образования (обучения).

Право на ускоренное обучение, осуществляемое на основании индивидуального учебного плана, в пределах осваиваемой образовательной программы подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации, документом об обучении.

1.6. Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

1.7. Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.

II. Требования к индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – должен определять перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации слушателей.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана Учреждения как основного механизма реализации образовательной программы.

2.3. В индивидуальном учебном плане представляются все обязательные для изучения предметные области и учебные предметы.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.5. Индивидуальным учебным планом может быть предусмотрено уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения.

2.6. Индивидуальный учебный план для слушателей с ОВЗ может предусматривать увеличение нормативного срока освоения образовательной программы с учетом их индивидуальных возможностей.

2.7. Индивидуальный учебный план утверждается решением Педагогического совета.

III. Порядок зачета результатов ранее освоенных слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики при ускоренном обучении, на основании индивидуального учебного плана

3.1. Зачет результатов ранее освоенных слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в Учреждении или в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основании документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении со дня выдачи которых прошло не более 3 лет.

3.2. Зачет результатов ранее освоенных слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики осуществляется по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Зачет всей образовательной программы по результатам ранее освоенных слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики не допускается.

3.3. При зачете результатов ранее освоенных слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики учитывается количество часов, отведенное на их изучение, а также направленность (профиль) предыдущего образования (обучения).

3.4. Зачет может осуществляться как всего учебного предмета, курса, всей дисциплины (модуля), практики, так и отдельных его (ее) частей или тем.

3.5. Решение о зачете результатов ранее освоенных слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики или отдельных его (ее) частей или тем принимается на педагогическом совете.

3.6. В случае принятия на педагогическом совете решения о полном зачете результатов ранее освоенных слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики промежуточная аттестация по данным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам не проводится.

3.7. В случае принятия на педагогическом совете решения о зачете отдельных частей или тем ранее освоенных слушателями учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики промежуточная аттестация по данным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам проводится в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

3.8. В индивидуальном учебном плане полностью зачтенный учебный предмет, курс, дисциплина (модуль), практика отражаются с отметкой «зачтено».

IV. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

4.1. Прием лиц в Учреждение, желающих обучаться по индивидуальному учебному плану осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема, на основании личного заявления. Дополнительно к необходимым документам, предусмотренным Правилами приема лицо, желающее обучаться по индивидуальному учебному плану предоставляет документы указанные в п. 1.4. и (или) 1.5. настоящего Положения.

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения о зачислении слушателя с указанием в приказе того, что обучение будет осуществляться по индивидуальному учебному плану. Также приказом назначается руководитель, который будет сопровождать весь процесс обучения слушателя по индивидуальному учебному плану.

4.3. По согласованию со слушателем часть учебных часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом, возможно передать слушателю на самостоятельную учебную работу. Содержание самостоятельной работы слушателя определяется в рабочей программе по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Управление самостоятельной учебной работой слушателя по освоению образовательной программы осуществляется руководителем,

сопровождающим весь процесс обучения по индивидуальному учебному плану.

4.4. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение индивидуальной, групповой и самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

4.5. При реализации образовательных программ посредством индивидуального учебного плана могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Также обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

4.6. Слушателю, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), учебные пособия Учреждения, пользоваться учебными кабинетами, помещениями для практических занятий.

4.7. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных слушателей.

V. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

5.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением образовательных программ (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)) по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляются в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

VI. Итоговая аттестация слушателей

6.1. Итоговая аттестация слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

6.2. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

VII. Порядок принятия и срок действия Положения

7.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

7.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с изменениями нормативно-правовых актов в сфере образования.

7.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения, которое утверждается руководителем Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу

Заместитель директора



С.Б. Каштанов